

Dichiarazione di Aveiro
La forza del pubblico: insieme facciamo scuola con il personale di supporto all'istruzione

Adottata dalla II Conferenza mondiale sugli ESP (ATA), *Costruire il potere sindacale: difendere i diritti e lo status dei lavoratori di supporto all'istruzione.*

18 maggio 2023, Aveiro, Portogallo

Riconoscendo l'importante contributo del personale di supporto all'istruzione al raggiungimento di un'istruzione equa, inclusiva e di qualità per tutti e allo sviluppo dello studente nella sua globalità;

Riconoscendo inoltre il ruolo del personale di supporto all'istruzione nell'apprendimento, nel benessere e nella sicurezza degli studenti durante la chiusura delle scuole e delle istituzioni educative a causa della pandemia COVID-19 e durante il processo di recupero successivo alla pandemia;

Riaffermando la visione definita nella Dichiarazione internazionale sui diritti e lo status del personale di supporto all'istruzione;

Affermando il potere dei sindacati nel sostenere il miglioramento delle condizioni di lavoro e dell'occupazione del personale di supporto all'istruzione;

Notando, tuttavia, che l'85% della popolazione mondiale sarà soggetta a severe misure di austerità entro la fine del 2023 e che questa tendenza è destinata a continuare almeno fino al 2025 se i governi non prenderanno provvedimenti forti¹.

Preoccupati dal fatto che i finanziamenti per l'istruzione sono stagnanti o in calo, nonostante la necessità di una ripresa del settore dopo la pandemia, con il 41% dei Paesi che hanno tagliato la spesa per l'istruzione nel 2020 e i Paesi a basso reddito che taglieranno ancora la spesa nel 2022²;

Osservando che la riduzione dei bilanci per l'istruzione ha un impatto sulla sicurezza del lavoro, sui diritti, sul benessere e sulle condizioni di impiego del personale di supporto all'istruzione;

Osservando inoltre che l'inadeguatezza dei finanziamenti per l'istruzione può portare a un aumento della privatizzazione e dell'esternalizzazione delle funzioni svolte dal personale di supporto all'istruzione;

Osservando che il personale di supporto all'istruzione riceve spesso stipendi miseri e che la crisi del costo della vita ha peggiorato le condizioni di vita di questo personale;

Notando inoltre che molte delle funzioni svolte dal personale di supporto all'istruzione sono professioni prevalentemente femminili e che è necessario garantire loro condizioni di lavoro di qualità per raggiungere la parità di genere;

Consapevoli che la digitalizzazione e i cambiamenti climatici pongono nuove sfide e realtà al personale di supporto all'istruzione;

Allarmati dalla continua diffusione di segnalazioni di violenza e molestie, comprese quelle basate sul genere, nei confronti del personale di supporto all'istruzione;

¹ [End Austerity - Eurodad](#)

² [2022 Education Finance Watch | Global Education Monitoring Report \(unesco.org\)](#)

La Seconda Conferenza mondiale del personale di supporto all'istruzione di Education International³ chiede ai governi di:

- Aumentare urgentemente gli investimenti nell'istruzione pubblica in linea con gli obiettivi internazionali e con l'invito all'azione del Vertice sulla trasformazione dell'istruzione sul finanziamento dell'istruzione;
- Investire in un numero sufficiente di personale di supporto all'istruzione formato e qualificato, con condizioni di lavoro di qualità, salari adeguati e percorsi di carriera di qualità;
- Fornire al personale di supporto all'istruzione una formazione di qualità e opportunità di formazione professionale gratuita che rispondano alle loro esigenze;
- Aumentare l'attrattiva delle carriere per il personale di supporto all'istruzione;
- Adottare misure concrete per migliorare lo status del personale di supporto all'istruzione e garantire che sia riconosciuto come parte della comunità educativa;
- Garantire l'equità retributiva; Fermare e invertire la privatizzazione dell'istruzione e l'esternalizzazione delle funzioni del personale di supporto all'istruzione;
- Garantire che il personale di supporto all'istruzione abbia contratti di lavoro non precari e l'accesso a posti di lavoro a tempo pieno;
- Ratificare e attuare la Convenzione n. 190 per garantire che il personale di supporto all'istruzione sia protetto dal rischio di infortunio e da tutte le forme di violenza, compresa la violenza di genere sul posto di lavoro;
- Assicurare una giusta transizione nel settore dell'istruzione garantendo la sicurezza e i diritti del lavoro del personale di supporto all'istruzione nel contesto dell'aggravarsi delle conseguenze della crisi climatica;
- Collaborare con il personale di supporto all'istruzione e con i loro sindacati per individuare come le tecnologie informatiche possano aiutarli nel loro lavoro e fornire una formazione di qualità su come utilizzarle efficacemente;
- Rispettare i diritti del lavoro del personale di supporto all'istruzione e il loro diritto di organizzarsi;
- Rispettare i diritti sindacali, in particolare la libertà di associazione, il diritto alla contrattazione collettiva e il diritto di sciopero, e impegnarsi in un dialogo sociale costruttivo con le organizzazioni che rappresentano il personale di supporto all'istruzione.

Incoraggia inoltre i sindacati dell'istruzione a:

- Continuare a sostenere l'attuazione globale della Dichiarazione internazionale sui diritti e lo status del personale di supporto all'istruzione;
- Chiedere un aumento dei finanziamenti per l'istruzione a livello nazionale e internazionale e finanziamenti specifici per il personale di supporto all'istruzione come parte della campagna di Education International *Il potere del pubblico: insieme facciamo la scuola!*
- Rafforzare i sindacati per difendere i diritti e lo status del personale di supporto all'istruzione reclutando nuovi membri.
- Incoraggiare il personale di supporto all'istruzione e i rappresentanti degli insegnanti a sostenersi a vicenda e a lavorare fianco a fianco per difendere i diritti collettivi e i valori comuni.

³ Dichiarazione sui diritti e lo status del personale di supporto all'istruzione