

# **DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 20 aprile 2016**

**Inserimento degli Uffici di statistica dell'Agazia delle dogane e dei monopoli e dell'Istituto per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (Invalsi) nell'ambito del Sistema statistico nazionale. (16A04169)**

*(GU n.129 del 4-6-2016)*

IL PRESIDENTE  
DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI

Visto il decreto legislativo 6 settembre 1989, n. 322, recante «Norme sul Sistema statistico nazionale e sulla riorganizzazione dell'Istituto nazionale di statistica, ai sensi dell'art. 24 della legge 23 agosto 1988, n. 400» e, in particolare, gli articoli 2, comma 1, lettera g), e 4, riguardanti la partecipazione al Sistema statistico nazionale (Sistan) degli uffici di statistica di enti e organismi pubblici;

Visto il decreto legislativo 20 luglio 1999, n. 258, che stabilisce la trasformazione in Istituto nazionale per la valutazione del sistema dell'istruzione (Invalsi) del Centro europeo dell'educazione (CEDE), a sua volta istituito con decreto del Presidente della Repubblica 31 maggio 1974, n. 419;

Visto il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, che istituisce l'Agazia delle dogane, nonche' il decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135, con cui l'Agazia delle dogane, dal 1° dicembre 2012, ha incorporato l'Amministrazione autonoma dei monopoli di Stato, assumendo la nuova denominazione di Agazia delle dogane e dei monopoli;

Viste le istanze di ingresso nel Sistema statistico nazionale avanzate all'Istituto nazionale di statistica dall'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (Invalsi) prot. 0002108 (P) del 13 marzo 2015 e dall'Agazia delle dogane e dei monopoli prot. 42879 del 21 aprile 2015;

Vista la nota SP/466 del 1° settembre 2015 con la quale l'Istituto nazionale di statistica ha comunicato l'esito positivo delle istruttorie condotte ai fini dell'accoglimento delle citate istanze presentate dall'Agazia delle dogane e dei monopoli e dall'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (Invalsi);

Considerato il contributo che i richiedenti possono fornire per lo sviluppo dell'informazione statistica ufficiale sotto il profilo del potenziamento della capacita' informativa e organizzativa del Sistema statistico nazionale nonche' della valorizzazione dei dati amministrativi, con conseguenti economie nella realizzazione delle indagini;

Considerato il parere favorevole espresso dal Comitato di indirizzo e coordinamento dell'informazione statistica (Comstat) nella seduta del 22 giugno 2015;

Sentiti il Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca, titolare di funzioni di vigilanza sull'Invalsi, e il Ministro dell'economia e delle finanze, titolare della funzione di vigilanza sull'Agazia delle dogane e dei monopoli;

Sentito il Presidente dell'Istituto nazionale di statistica;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 23 aprile 2014 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 122 del 28 maggio 2014, con il quale e' stata conferita la delega di funzioni al Ministro senza portafoglio Maria Anna Madia in materia di semplificazione e pubblica amministrazione e, in particolare, l'art. 1, comma 5, lettera g), relativa all'attuazione del citato decreto legislativo 6 settembre 1989, n. 322;

Decreta:

Art. 1

1. Gli uffici di statistica dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (Invalsi) e dell'Agenzia delle dogane e dei monopoli e sono inseriti nell'ambito del Sistema statistico nazionale.

Il presente decreto e' inviato ai competenti organi di controllo e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica italiana.

Roma, 20 aprile 2016

p. Il Presidente del Consiglio dei ministri  
Il Ministro per la semplificazione  
e la pubblica amministrazione  
Madia

Registrato alla Corte dei conti il 19 maggio 2016  
Ufficio controllo atti P.C.M. Ministeri giustizia e affari esteri,  
reg.ne prev. n. 1287