



*federazione lavoratori  
della conoscenza*

# **LA RIPARTIZIONE DEI FINANZIAMENTI ALLE SCUOLE**

**LA GESTIONE DEI  
"CAPITOLONI"**

# COME NASCE IL CAPITOLONE



## Le fonti

1. Legge Finanziaria 2007 Art. 1 c. 601-630
2. Il D.M. della Pubblica Istruzione n. 21 del 1 marzo 2007

# Dotazione Finanziaria

D.M. n 21/2007

**Definizione dei criteri di riparto per i due  
“capitoli” (2.487.246.103)**

- **Fondo per il funzionamento (764.927.577)**  
( +5.000.000 in arrivo con per la connettività con  
l'assestamento di bilancio)
- **Fondo per le competenze dovute al  
personale (1.722.318.526)**



# Cambiano le modalità di finanziamento

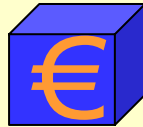
## Obiettivi in linea teorica:

- ▶ Uniformare i criteri di erogazione dei fondi ordinari su scala nazionale
- ▶ Semplificare le attività amministrative
- ▶ Accelerare i tempi di accreditamento dei fondi
- ▶ Gestire le risorse finanziarie con più flessibilità



# Il circuito del finanziamento alle scuole fino ad oggi

Bilancio dello Stato



Centri di responsabilità

Gabinetto  
Dipartimento istruzione  
Dipartimento programmazione  
18 Uffici scolastici regionali

Uffici scolastici provinciali

Istituti scolastici autonomi



# Novità Finanziaria 2007

art. 1, comma 601, capitoli unici

## Capitolo per le spese di personale

Al capitolo sono affluiti i fondi gestiti fino al 2006 dagli USP relativi a:

- ➡ Miglioramento offerta formativa
- ➡ Supplenze brevi
- ➡ Ind. Esami di Stato, idoneità, ecc.
- ➡ Abilitazione esercizio libera professione
- ➡ Mensa gratuita
- ➡ ...e relativi oneri



# Novità Finanziaria 2007

art. 1, comma 601, capitoli unici

## Capitolo per il funzionamento

Al capitolo sono affluiti i fondi gestiti fino al 2006 dagli USP relativi a:

- ➡ Funzionamento amministrativo didattico (compresi fondi TIA/TARSU). I fondi per la III area sono subordinati all'approvazione della direttiva annuale legge 440/97 .
- ➡ L.S.U. e appalti di pulizia storici
- ➡ Compensi ai revisori scuola capofila
- ➡ Spese integrazione alunni diversamente abili



# Fondo per il funzionamento

## I criteri nazionali di ripartizione

- Tipologia istituzione scolastica
- Numero degli alunni
- Numero sedi scolastiche
- Numero dei laboratori x tipologia (da rilevare monitoraggi)
- Tipologia speciale (nautico, aeronautico...)
- Numero alunni diversamente abili (12,00)
- Compenso ai revisori (3.281,00)





# Criteri per l'assegnazione delle risorse

Tipologia di istituto	Fisso per istituto	Per sede aggiuntiva	Media di riferimento per alunno
Circoli didattici, sc. medie, ist. comprensivi	1.100	100	8
Licei class., scient., ed ex magistrali	1.500	200	12
I.T.C, I.T.G., IT.C.e G. e I.T e .Pr. per i servizi commerciali, Ist. Tec. per attività sociali e I.P. per i servizi sociali. Ist.Tec.per il turismo	2.000	200	24
Licei e Istituti d'arte, I.T.I.S., I.P. industria e artigianato	2.000	200	36
I.P. per i servizi alberghieri e ristorazione, I.T.A. e professionali per l'agricoltura	2.000	200	48
Istituti Superiori	2.000	Il valore per sede in funzione della tipologia della sede	L'importo per alunno in funzione della tipologia
Altri istituti ad elevata specificità individuale	Finanziamenti sulla base delle specifiche caratteristiche		

# Fondo per le competenze al personale

## I criteri nazionali per le supplenze

Finanziamento (lordo Stato) assegnato sulla base dell'ordine di scuola:

€450,00 × docente in O.F. – scuola elementare e infanzia

€140,00 × docente in O.F. – scuola secondaria

€45,00 × Ata in O.F

Saldo erogato sulla base dei fabbisogni rilevati  
(garantito il raddoppio)



# Fondo per le competenze al personale

## Fondo Miglioramento Offerta Formativa

Restano confermati i parametri del CCNL

(Fis, aree a rischio, ore eccedenti, indennità fisse, gruppo sportivo, ecc.)

## Esami di Stato ecc..

i fondi saranno accreditati sulla base del numero delle commissioni

## Mensa scolastica

€ 3,00 circa per pasto consumato nelle scuole materne, elementari e di primo grado



# Fondo per le competenze al personale

## c) Spese per esami di stato

**Esami di stato**

Compensi spettanti ai commissari con riferimento alle commissioni attivate presso ciascuna istituzione scolastica = € 4.000 per ciascuna classe terminale dei corsi di studio

**Esami idoneità, licenza, ecc.**

Alla istituzione scolastica, sulla base del numero e della composizione delle commissioni attivate

# Fondo per le competenze al personale

Indennità per  
miglioramento  
offerta formativa

Fondo di Istituto

Aree a rischio

a) Vigente normativa  
contrattuale  
b) Circ. 1609 del  
2/12/2003

Contrattazione  
decentrata regionale





*federazione lavoratori  
della conoscenza*

**COSA CAMBIA  
NEL BILANCIO  
DELLE SCUOLE**



# **Novità Finanziaria 2007**

art. 1, comma 601, capitoli unici

- 1. La finanziaria non ha modificato la struttura del Programma Annuale (Mod. A)**
- 2. L'istituzione di due capitoli a carico del Bilancio dello Stato non comporta l'iscrizione delle entrate in due diversi capitoli del Programma Annuale**
- 3. In pratica, a distanza di 6 anni, si applica l'art. 1 del D.I. 44/2001**

# Novità finanziaria 2007

art. 1, comma 601, capitoli unici

L'assegnazione alla scuola di un budget di risorse certe e senza vincoli di destinazione rappresenta uno degli obiettivi del DPR 59/97 (comma 5, art. 21)

Il Dlgs 306/2000 fatto da Berglinguer sul regolare avvio dell'a.s. obbligava MPI e MEF a concordare con un successivo D.I. l'accorpamento dei capitoli di spesa

Il blocco dell'autonomia scolastica con Letizia Moratti a Ministro dell'Istruzione

Fioroni riprende il filo laddove si era spezzato





# PROGRAMMA ANNUALE 2007

Gli adempimenti e i problemi interpretativi:

- **Le indicazioni operative nota 151** - 14 marzo 2007
- Confermate le indicazioni delle circolari n. 173 del 10 dicembre 2001 e n. 118 del 30 ottobre 2002.
- Le faq del 2 aprile 2007



# La dotazione Finanziaria

I parametri del D. M 21 sono di “partenza” e servono per l'impostazione del programma annuale.

E' prevista una dotazione perequativa sulla base dei fabbisogni rilevati

Ulteriori finanziamenti arriveranno in seguito a specifiche disposizioni di legge





## PROGRAMMA ANNUALE 2007

La dotazione finanziaria (quota A) assegnata dal MPI, non rappresenta la totalità dei finanziamenti per il 2007 ma è uno “stipendio” sicuro a cui la scuola aggiunge:

1. la quota che determina autonomamente (quota B)
2. le assegnazioni degli USR e degli USP (quota C)
3. le integrazioni del MPI a seguito di monitoraggi
4. gli ulteriori finanziamenti che saranno disposti, nel corso dell'anno, sulla base di specifiche disposizioni normative (ad es. fondo legge n. 440/97)



# PROGRAMMA ANNUALE 2007

## **b) *La singola scuola determina autonomamente la quota per :***

1. le funzioni strumentali/ incarichi specifici
2. le ore eccedenti di insegnamento/le ore per la pratica sportiva, fino alla concorrenza della somma complessiva utilizzata nell' anno 2006
3. L'indennità di turno notturno e/o festivo per convitti ed educandati, per la somma assegnata nel precedente esercizio finanziario
4. l'indennità per il Dsga, funzioni superiori,
5. La quota spettante per i posti di sostegno assegnati alla scuola in organico di diritto/insegnati di religione
6. quota per il fis organico ata e docenti per i dati non presenti al sistema come ad esempio il personale in servizio nel 2001 e nel 2003
7. per i contratti di fornitura del servizio di pulizia, personale ex LSU stabilizzato, compensi al personale ex LSU con contratto di collaborazione coordinata e continuativa

# Dotazione finanziaria

**Il MPI trasferirà i finanziamenti alle scuole ogni 4 mesi senza usare le contabilità speciali dei Csa**

- ▶ **Prima tranche ad aprile**
- ▶ **Dopo le pressioni della FLC gli accreditamenti diventano pressochè mensili ([vedi nota MPI n. 334 del 21 maggio](#))**



# Il Contributo perequativo

- **La scuola** segnala i fabbisogni all'USP tramite il sistema informativo presumibilmente entro **giugno 2007**
- **L'U.S.P** acquisisce, verifica e valida le segnalazioni delle scuole e le invia all'USR
- **L'U.S.R** valuta il contributo perequativo da assegnare alle Istituzioni scolastiche e comunica la ripartizione al MPI (DGPFB) presumibilmente entro **luglio 2007**



# Il Contributo perequativo

## IL MPI (DGPFB)

- Verifica e negozia le richieste degli USR
- Entro **settembre 2007** definisce la ripartizione del contributo perequativo alle scuole
- Emette gli ordini di pagamento e comunica alle scuole le ripartizioni effettuate.



# Novità Finanziaria 2007

art. 1, comma 601, capitoli unici

- La scuola potrà utilizzare le risorse assegnate senza vincoli di destinazione
- Dovranno, però, essere rispettati i vincoli previsti dall'art. 1, c.2. del D.M. 44/2001: istruzione, formazione, orientamento, e gli obblighi derivanti da leggi e/o contratti (vedi C.M. n. 151/2007)
- Necessaria la lettura del D.M. 21/2007 in “collegamento funzionale” con le altre norme: Ccnl e con l'art.21, comma 5 legge n. 57/99, ecc.







# Le contraddizioni

## Permane il vecchio sistema

### Le contabilità speciali dei Csa gestiscono

- le spese in materia di sicurezza;
- I fondi per la formazione del personale della scuola compreso i docenti di sostegno;
- le spese per i sussidi didattici, per le attrezzature tecniche o ogni altro ausilio necessario all'integrazione degli alunni diversamente abili
- da decidere il "canale" dei fondi della L. 440/97

# I nodi problematici

## Il “capitolone” non risolve:

- La povertà dei bilanci delle scuole tagliati anche dalla finanziaria 2007
- I gravami economici a carico dei bilanci: indennità maternità, suppl. lunghe e TIA
- La sperequazione esistente tra le diverse scuole dopo 5 anni di “autonomia bloccata”



# Contraddizioni e nodi problematici

## **Le emergenze di bilancio che rimangono, le richieste della FLC e i fatti che ci aspettiamo**

Il meccanismo di perequazione non garantisce la copertura del 100% dei fabbisogni che segnalerà la singola scuola, per i limiti di spesa imposti dalle diverse finanziarie e per l'ulteriore sforbiciata fatta dalla finanziaria 2007.

Le richieste della FLC:

1. un decreto urgente del Governo per far uscire le scuole dall'emergenza finanziamenti;
2. l'invio attraverso un unico canale, quello diretto, di tutti i fondi destinati alle scuole come ad esempio i finanziamenti della legge 440/97, la legge 626, le spese per la formazione, ecc.;
3. lo spostamento di alcuni gravami economici (indennità di maternità, supplenze lunghe, Tia) ad altri enti.



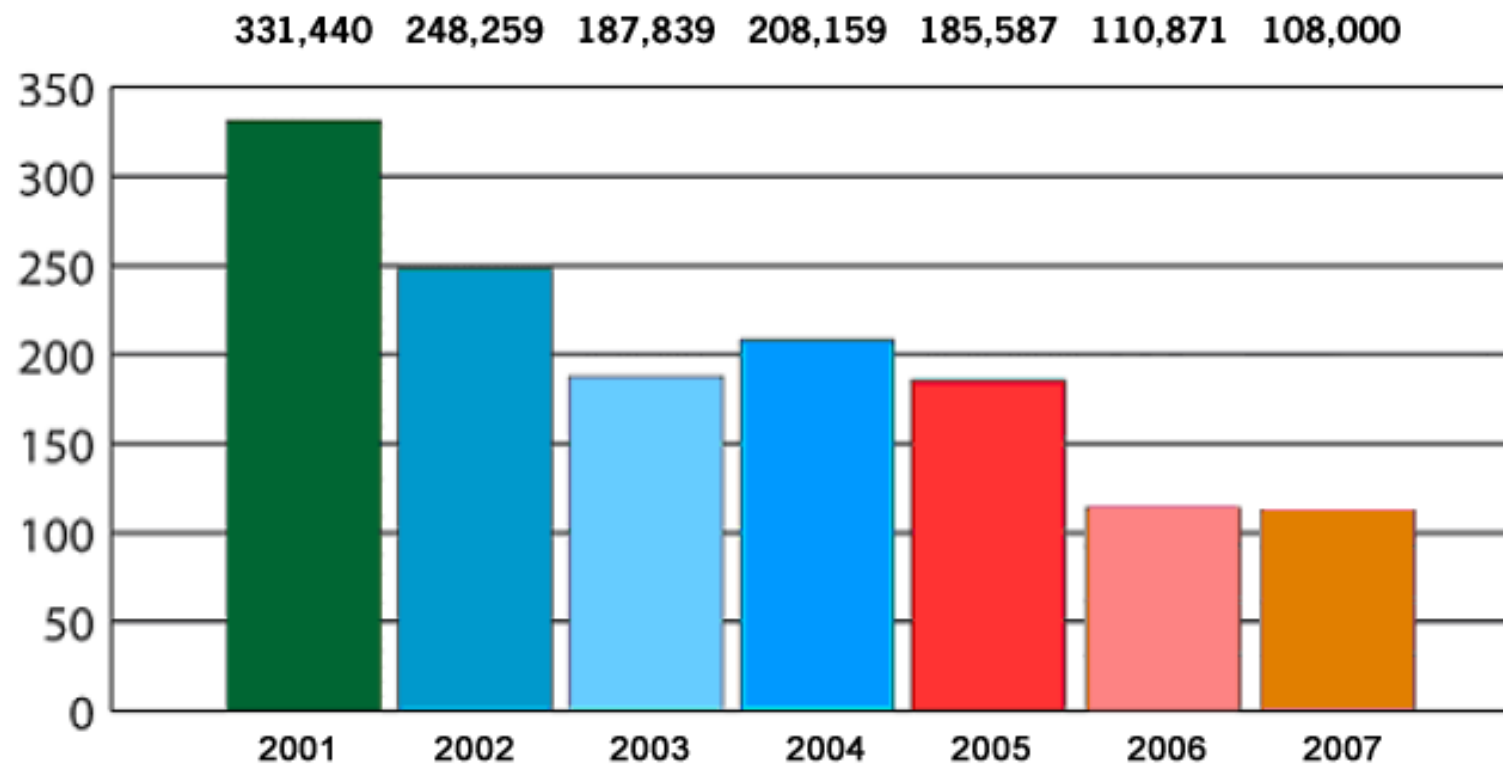
# Le emergenze di bilancio

## Voci di spesa con fabbisogno superiore alle disponibilità

- Funzionamento amm. e did. € 108.000.000,00
- Esami di Stato € 138.000.000,00
- Supplenze brevi € 573.825.000,00
- TIA/TARSU € 11.000.000,00

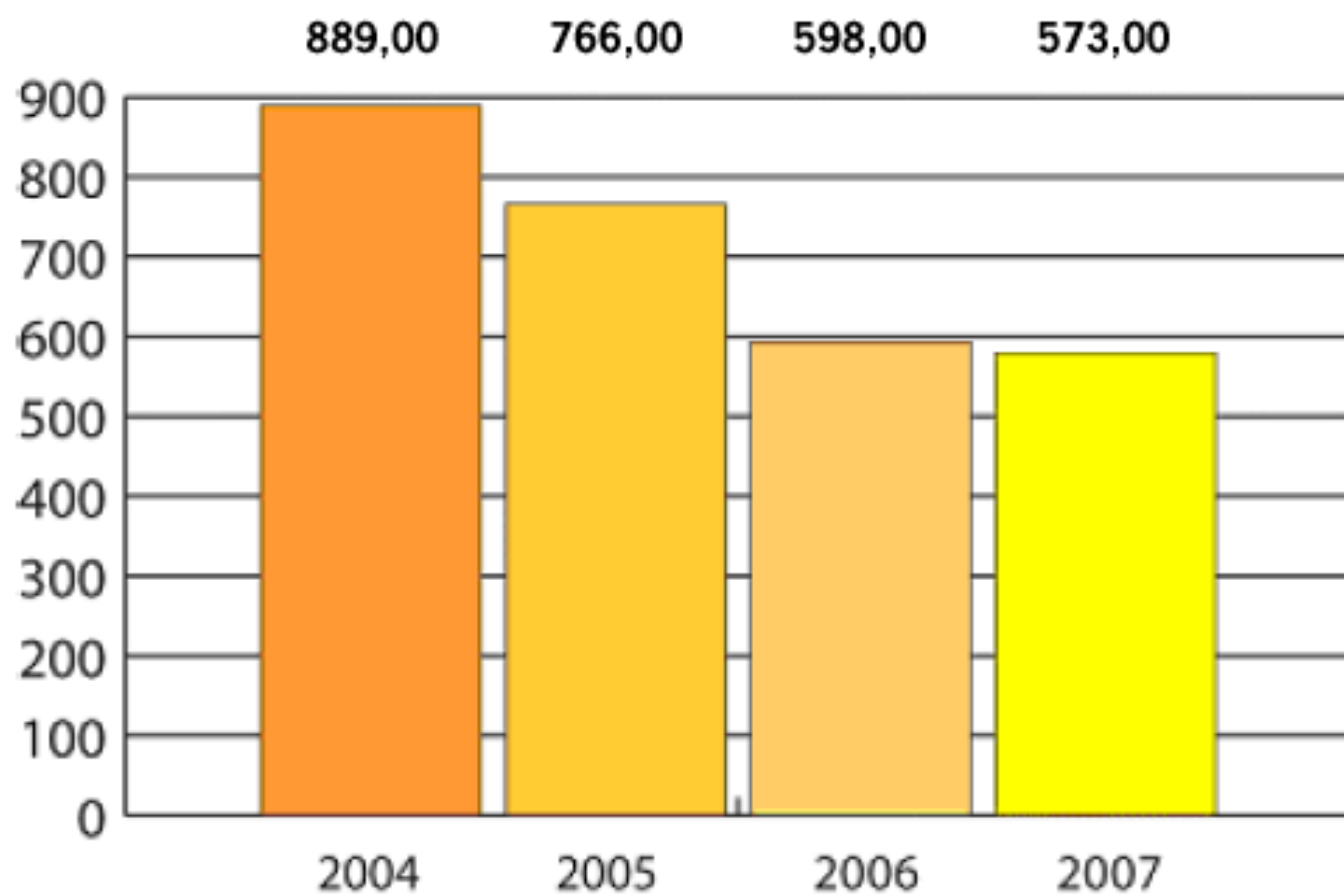


## Stanziamenti per il funzionamento didattico e amministrativo delle scuole



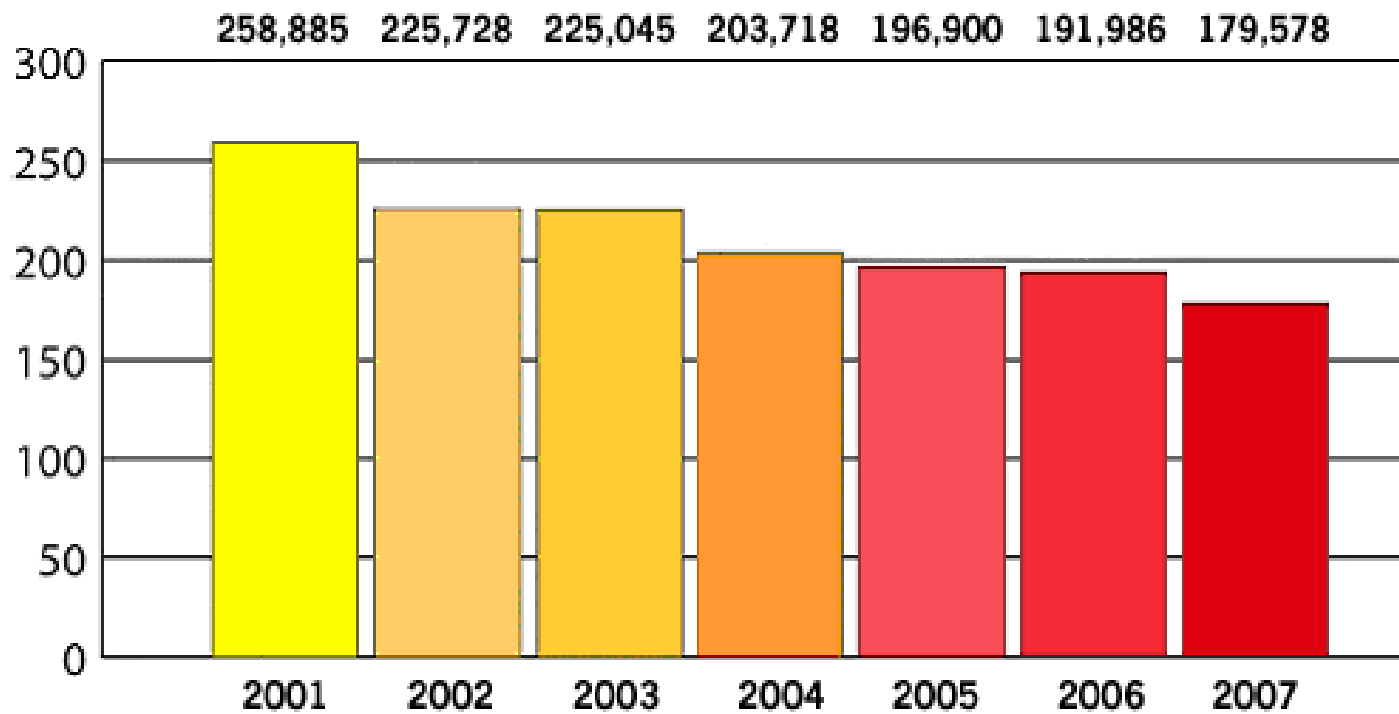
elaborazione FLC Cgil Nazionale su dati bilancio MPI

## I Tagli agli stipendi dei supplenti



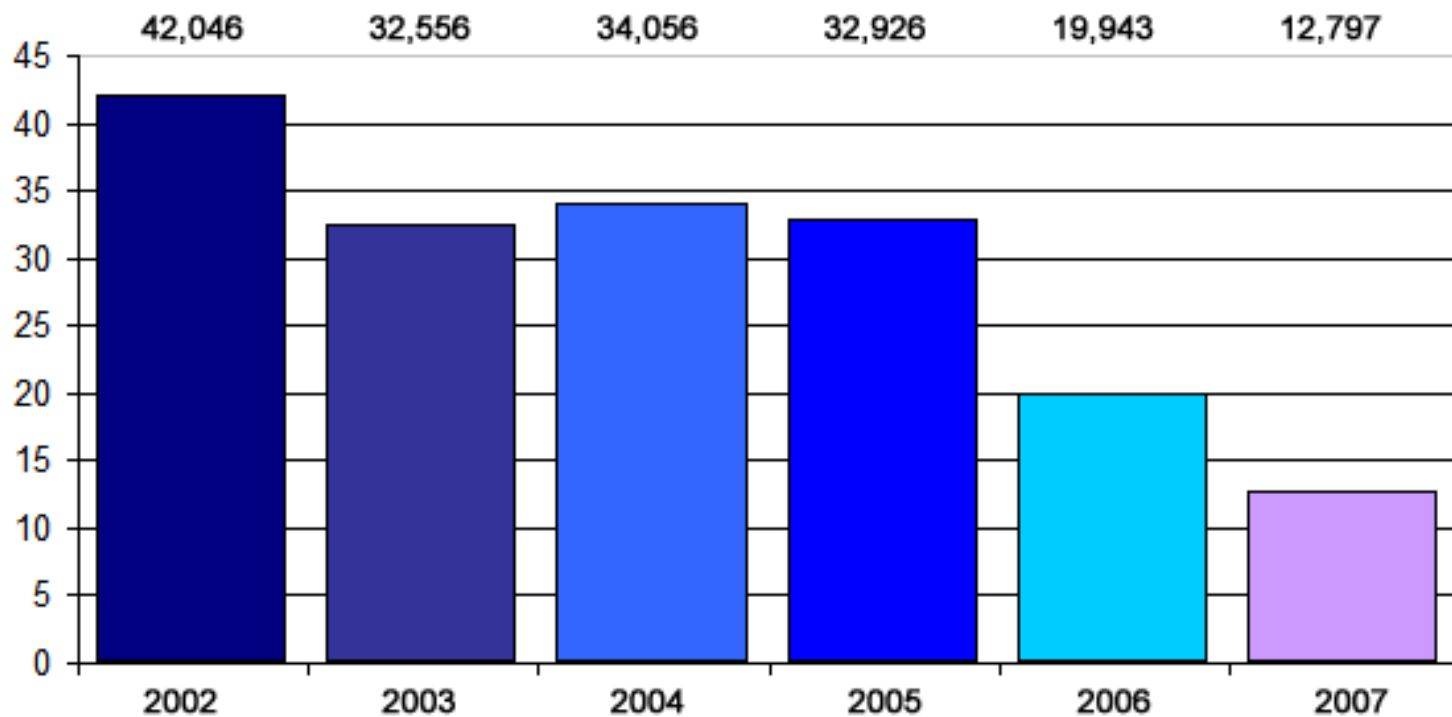
elaborazione FLC Cgil Nazionale su dati bilancio MPI

## Legge 440/97 per il miglioramento dell'offerta formativa



elaborazione FLC Cgil Nazionale su dati bilancio MPI

## I Tagli alle spese per la formazione



elaborazione FLC Cgil Nazionale su dati bilancio MPI