

IL COMPLETAMENTO DELLE CATTEDRE A 18 ORE (1)

Un provvedimento tagliaorganici che sacrifica ad una logica puramente contabile:

- esigenze fondamentali di insegnanti e studenti,
- criteri essenziali di funzionalità organizzativa.

Un esempio:

**ecco cosa succede con le cattedre di Lettere in un ITC dell'area torinese:
le cattedre di Lettere passano da 15 a 12 (3 in meno)**

Prima delle disposizioni "tagliaorganici"	Effetti del provvedimento
<p style="text-align: center;">Cattedra 1.</p> <p>· <i>Italiano e Storia</i> su un corso del Triennio: ore 5 x classi 3 + ore 3 "a disposizione"</p> <p style="text-align: center;">Cattedra 2.</p> <p>· <i>Italiano e Storia</i> su un corso del Biennio: ore 5+2 su due classi in verticale (es. 1C e 2C) + 4 "a disposizione"</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Storia</i> in tre classi terze (ore 2 x 3) + <i>Italiano</i> in tre quarte (ore 3 x 3) + <i>Italiano</i> in una quinta (ore 3) = 18• <i>Italiano</i> in tre prime (ore 5 per 3) + <i>Italiano</i> in una terza (ore 3) = 18.

LE CONSEGUENZE

- **sulla composizione dei Consigli di classe e quindi sulla continuità didattica:**
 - insegnanti nuovi ogni anno sulla stessa classe
- **sul lavoro dei docenti**
 - cattedre instabili e casuali;
 - aumento del numero di classi per docente, e quindi aumento del carico di lavoro
- **sulla qualità dell'Offerta formativa e sul funzionamento didattico-organizzativo**
 - insegnamenti finora concepiti in modo unitario (italiano e storia; diritto ed economia; ...) vengono separati
 - ulteriore turnazione di docenti sulle classi;
 - le programmazioni di classe compromesse per la prevedibile girandola dei colleghi.

TORNANO I CONTI DI TREMONTI (FORSE),

NON CERTO QUELLI DI UNA SCUOLA PUBBLICA QUALIFICATA

IL COMPLETAMENTO DELLE CATTEDRE A 18 ORE (2)

UN PROVVEDIMENTO TAGLIAORGANICI

che sacrifica ad una logica puramente contabile

- esigenze fondamentali di insegnanti e studenti,
- criteri essenziali di funzionalità organizzativa.

Un esempio: ecco cosa succede con le cattedre di Storia e Filosofia e Matematica e Fisica in un Liceo Scientifico di Milano

Le cattedre di Filosofia passano da 6 a 4 e quelle di Matematica da 8 a 6

Prima delle disposizioni "taglia organici"	Effetti del provvedimento
<p>1 - Cattedre di Filosofia e storia Su un corso del Triennio: ore 4 + 5 + 6 + ore 3 "a disposizione"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Filosofia e Storia</i> sul corso + <i>Filosofia o Storia (3 ore)</i> in una quinta. Le cattedre passano da 6 a 4
<p>2 - Cattedre di Matematica e fisica. Su un corso del triennio: ore 5 + 6 + 6 + 1 "a disposizione"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Matematica</i> sul triennio (3 + 3 + 3) + <i>Fisica</i> in quarta e quinta (3 + 3) + 3 ore in altro corso. • Oppure <i>Fisica</i> in tre terze (2 + 2 + 2) + quarta e quinta (3 + 3) + un'altra quarta o quinta
<p>3 - Cattedre di Matematica e fisica sperim. PNI</p> <p><i>Matematica</i> su triennio completo (ore 5 x 3) + 3 "a disposizione"</p> <p><i>Fisica</i> su corso completo (ore 3 x 5) + 3 "a disposizione"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Matematica</i> sul triennio (5 x 3) + 3 ore in altro corso (o matematica o fisica) • <i>Fisica</i> sul corso (3 x 5) + 3 ore in altro corso (o matematica o fisica) <p><i>Gli effetti dei casi 2 e 3 si sommano (cl. A049). Gli incroci tra le sezioni sono fittissimi e cambiano di anno in anno</i></p>

LE CONSEGUENZE

- **sulla composizione dei Consigli di classe e quindi sulla continuità didattica:**
 - insegnanti nuovi ogni anno sulla stessa classe
- **sul lavoro dei docenti**
 - cattedre instabili e casuali;
 - aumento del numero di classi per docente, e quindi aumento del carico di lavoro
- **sulla qualità dell'Offerta formativa e sul funzionamento didattico-organizzativo**
 - insegnamenti finora concepiti in modo unitario (italiano e storia; storia e filosofia, diritto ed economia; ...) vengono separati
 - ulteriore turnazione di docenti sulle classi;
 - le programmazioni di classe compromesse per la prevedibile girandola dei colleghi.

TORNANO I CONTI DI TREMONTI (FORSE)

**NON CERTO QUELLI DI UNA SCUOLA PUBBLICA
QUALIFICATA**

IL COMPLETAMENTO DELLE CATTEDRE A 18 ORE (3)

UN PROVVEDIMENTO TAGLIAORGANICI

che sacrifica ad una logica puramente contabile

- esigenze fondamentali di insegnanti e studenti,
- criteri essenziali di funzionalità organizzativa.

UN ESEMPIO: in un istituto professionale di Frosinone, che da quest'anno, per effetto dei provvedimenti restrittivi, perde l'organico funzionale:

- le cattedre passano da 99 a 88;
- di queste 88 ben 12 sono esterne;
- vanno in soprannumero 9 docenti,

Questo il quadro emblematico delle cattedre di Lingua straniera e di Tecnologia meccanica:

Prima delle disposizioni "taglia organici"	Effetti del provvedimento
<p style="text-align: center;">Cattedre di lingua straniera 5 cattedre a 16h (con 3 ore "a disposizione") + 2 cattedre a 15h (con 3 ore "a disposizione")</p> <p style="text-align: center;">Totale cattedre 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 cattedre a 18h di cui una con completamento esterno di 9h, 2 su 3 sedi e 1 su 4 sedi); • 1 cattedra a 19h • 1 cattedra a 16h su 2 sedi <p style="text-align: center;">Totale cattedre 6</p>
<p style="text-align: center;">Cattedre di tecnologia meccanica.</p> <p>6 cattedre a 16h +1cattedra a 15h + 4 cattedre a 18 ore</p> <p style="text-align: center;">Totale cattedre 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 cattedre a 20h • 1 cattedra a 19h • 5 cattedre a 18h • 2 cattedre a 17h <p style="text-align: center;">Totale cattedre 10 (pur in presenza di un aumento di 1 classe nella Qualifica)</p>

LE CONSEGUENZE IN GENERALE

- **sulla composizione dei Consigli di classe e quindi sulla continuità didattica:**
 - insegnanti nuovi ogni anno sulla stessa classe
- **sul lavoro dei docenti**
 - cattedre instabili e casuali;
 - aumento del numero di classi per docente, e quindi aumento del carico di lavoro
- **sulla qualità dell'Offerta formativa e sul funzionamento didattico-organizzativo**
 - insegnamenti finora concepiti in modo unitario (italiano e storia; storia e filosofia, diritto ed economia; ...) vengono separati
 - ulteriore turnazione di docenti sulle classi;
 - le programmazioni di classe compromesse per la prevedibile girandola dei colleghi.

TORNANO I CONTI DI TREMONTI (FORSE)

**NON CERTO QUELLI DI UNA SCUOLA PUBBLICA
QUALIFICATA**