

L'UNIONE FA LA SCUOLA

SCIOPERO
20 MAGGIO 2016

CONFERENZA STAMPA

11 maggio 2016, Hotel Nazionale, Piazza Monte Citorio 31 Roma

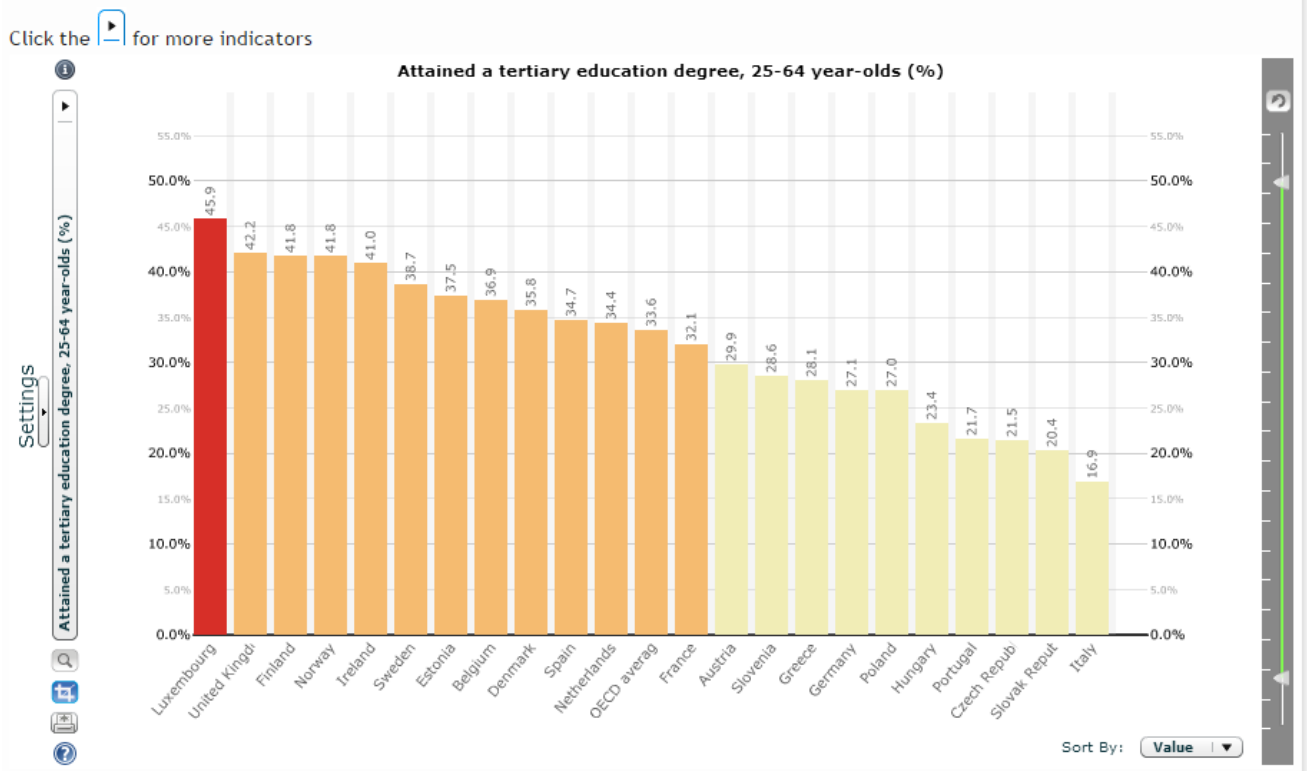
EUROPA

L'elaborazione dei dati TALIS, presentata dall'OCSE al Summit internazionale sulla professione docente (marzo 2016) dimostra che la professionalità dei docenti è qualificata dall'esistenza concomitante di tre elementi: **conoscenza disciplinare, autonomia, collegialità/apprendimento collaborativo**. Le riforme dei sistemi educativi hanno successo se c'è:

- consenso
- collaborazione con i sindacati
- risorse adeguate
- tempistica opportuna
- coinvolgimento di tutte le parti.

Andreas Schleicher, a capo della Direzione Istruzione e competenze dell'OCSE, ha affermato, sempre nella stessa sede, che : *per mettere la professione docente al centro di una riforma educativa c'è bisogno di un dialogo proficuo tra governi e sindacati; I docenti non dovrebbero essere solo attori dell'implementazione ma anche della pianificazione delle riforme.*

1

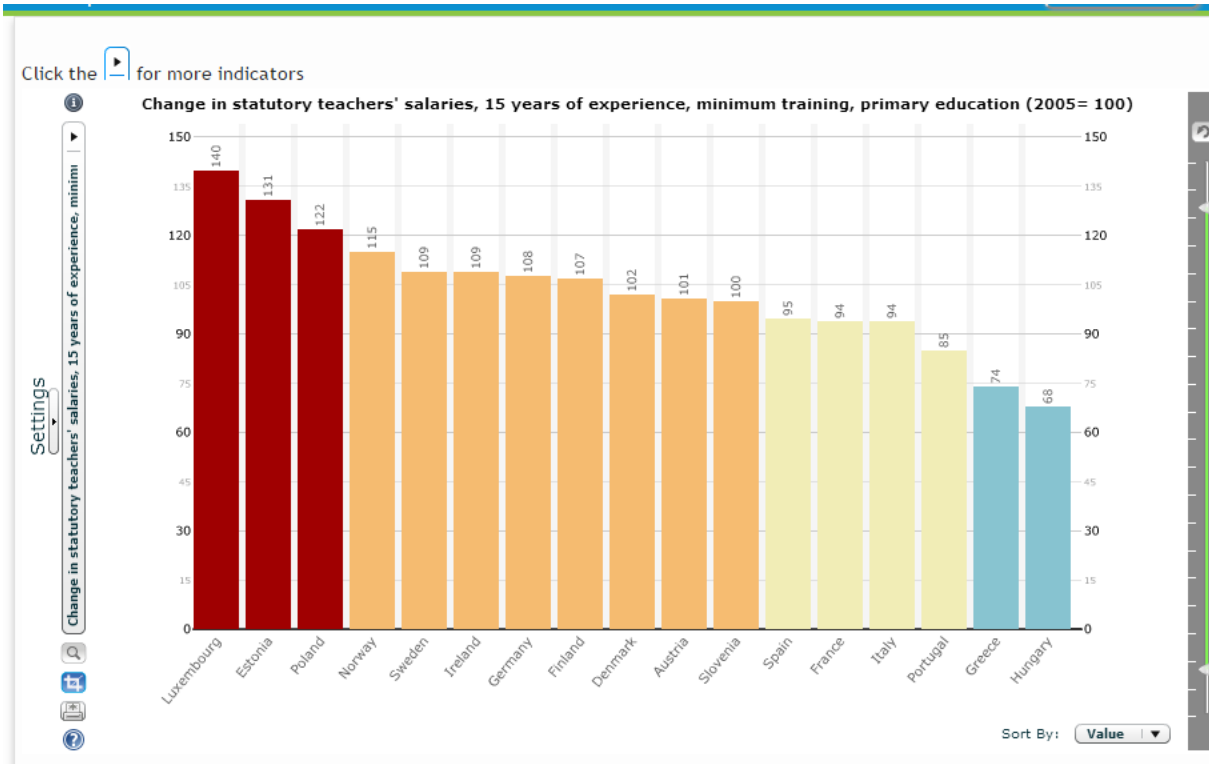


Italia ultima per numero di laureati.

La crisi iniziata nel 2008 ha provocato il blocco dei salari in quasi tutti i paesi.

In media nei Paesi OCSE gli insegnanti della primaria e dell'infanzia guadagnano l'82% rispetto agli altri lavoratori con lo stesso livello di studi; gli insegnanti della secondaria di I grado l'85% e quelli della secondaria di II grado l'89%.

Dal 2005 i salari sono addirittura diminuiti in molti Paesi, se si considera il potere di acquisto e al lordo delle tasse.



Se si considera 100 il valore di riferimento del salario nel 2005, quello dei docenti italiani della primaria nel 2013 registrava un decremento di 6 punti. Peggio di noi solo Portogallo, Grecia ed Ungheria, mentre in altri Paesi, dove il salario medio era già più alto, è ulteriormente aumentato (Finlandia, Germania, Irlanda, ...).

Fonte dei dati: Parigi – 3-4 maggio - Riunione primaverile del Comitato consultivo sindacale presso l'OCSE e terza riunione del Gruppo informale di lavoro dell'OCSE sul progetto denominato "Il futuro dell'istruzione e delle competenze – Istruzione 2030"