

**“SVILUPPARE LA CULTURA DEL DIALOGO SOCIALE NEI SISTEMI EDUCATIVI EUROPEI”**

## **QUESTIONARIO**

**LA GOVERNANCE NEI SISTEMI DELL'EDUCAZIONE**

**MODELLI DI ORGANIZZAZIONE E DI RAPPRESENTANZA DEI SINDACATI**

**LIVELLI DI CONTRATTAZIONE/ACCORDI, LIVELLI DI PARTECIPAZIONE E  
DIALOGO SOCIALE**

[www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)

e-mail: [organizzazione@flcgil.it](mailto:organizzazione@flcgil.it)

Via Leopoldo Serra n. 31, 00153 Roma - tel. 06 83966800 - fax 06 5883440

Nome dell'organizzazione ... ..

**PARTE PRIMA LA GOVERNANCE DEL SISTEMA D'ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE**

**a) Distribuzione delle responsabilità di governance tra i livelli territoriali**  
*indicare con un sì o no il livello di responsabile per la gestione dei diversi settori del sistema di istruzione.*

livello	Pre-obbligo Isced 0		Primaria Isced1		Secondaria inferiore Isced2		Secondaria superiore Isced3		Istruzione e formazione professionale	
	<i>Pubblico</i>	<i>privato</i>	<i>Pubblico</i>	<i>privato</i>	<i>Pubblico</i>	<i>privato</i>	<i>Pubblico</i>	<i>privato</i>	<i>Pubblico</i>	<i>privato</i>
Nazionale										
Regionale										
Intermedio tra regionale e locale										
Locale										
Scuola										

Commento ... ..  
 ... ..  
 ... ..

**b) Distribuzione delle responsabilità per la governance complessiva del sistema di istruzione**  
*Per ogni tipo di attività indicate nella prima colonna, si prega di indicare il livello di responsabilità e gli enti responsabili*

**Scuola dell'infanzia**

Livello	Nazionale	Regionale	Intermedio	Locale	Scuola
Attività					
Finanziamenti					
Politiche educative generali					
Curricula					
Definizione del piano delle attività delle singole scuole					
Politiche per l'integrazione degli studenti disabili					
Politiche per l'integrazione degli studenti stranieri					
Valutazione del sistema educativo					
Valutazione della scuola					

### Scuola primaria

Livello	Nazionale	Regionale	Intermedio	Locale	Scuola
Attività					
Finanziamenti					
Politiche educative generali					
Curricula					
Definizione del piano delle attività delle singole scuole					
Politiche per l'integrazione degli studenti disabili					
Politiche per l'integrazione degli studenti stranieri					
Valutazione del sistema educativo					
Valutazione della scuola					

### Scuola secondaria inferiore

Livello	Nazionale	Regionale	Intermedio	Locale	Scuola
Attività					
Finanziamenti					
Politiche educative generali					
Curricula					
Definizione del piano delle attività delle singole scuole					
Politiche per l'integrazione degli studenti disabili					
Politiche per l'integrazione degli studenti stranieri					
Valutazione del sistema educativo					
Valutazione della scuola					

### Scuola secondaria superiore

Attività	Livello	Nazionale	Regionale	Intermedio	Locale	Scuola
Finanziamenti						
Politiche educative generali						
Curricula						
Definizione del piano delle attività delle singole scuole						
Politiche per l'integrazione degli studenti disabili						
Politiche per l'integrazione degli studenti stranieri						
Valutazione del sistema educativo						
Valutazione della scuola						

### Istruzione e formazione professionale

Attività	Livello	Nazionale	Regionale	Intermedio	Locale	Scuola
Finanziamenti						
Politiche educative generali						
Curricula						
Definizione del piano delle attività delle singole scuole						
Politiche per l'integrazione degli studenti disabili						
Politiche per l'integrazione degli studenti stranieri						
Valutazione del sistema educativo						
Valutazione della scuola						

- Si riferisce a tutti i corsi di formazione che non rientrano nella scuola secondaria generale (per. Es recupero dispersione scolastica, la formazione professionale, educazione degli adulti)

c) **Distribuzione delle responsabilità in merito alla gestione delle singole scuole**  
*Si prega di indicare con un sì o no gli enti responsabili per le attività indicate*

### Scuola dell'infanzia

Attività	Livello	Nazionale	Regionale	Intermedio	Locale	Scuola
Mensa						
Trasporti						
Materiale didattico						
Sorveglianza dei locali						
Sorveglianza degli studenti						
Pulizia dei locali						
Servizi sanitari e psicologici						
Servizi amministrativi						
Collegamento scuola mercato del lavoro						

### Scuola primaria

Attività	Livello	Nazionale	Regionale	Intermedio	Locale	Scuola
Mensa						
Trasporti						
Materiale didattico						
Sorveglianza dei locali						
Sorveglianza degli studenti						
Pulizia dei locali						
Servizi sanitari e psicologici						
Servizi amministrativi						
Collegamento scuola mercato del lavoro						

### Scuola secondaria inferiore

Attività	Livello	Nazionale	Regionale	Intermedio	Locale	Scuola
Mensa						
Trasporti						
Materiale didattico						
Sorveglianza dei locali						
Sorveglianza degli studenti						
Pulizia dei locali						
Servizi sanitari e psicologici						
Servizi amministrativi						
Collegamento scuola mercato del lavoro						

### Scuola secondaria superiore

Attività	Livello	Nazionale	Regionale	Intermedio	Locale	Scuola
Mensa						
Trasporti						
Materiale didattico						
Sorveglianza dei locali						
Sorveglianza degli studenti						
Pulizia dei locali						
Servizi sanitari e psicologici						
Servizi amministrativi						
Collegamento scuola mercato del lavoro						

### Istruzione e formazione professionale

Attività	Livello	Nazionale	Regionale	Intermedio	Locale	Scuola
Mensa						
Trasporti						
Materiale didattico						
Sorveglianza dei locali						
Sorveglianza degli studenti						
Pulizia dei locali						
Servizi sanitari e psicologici						
Servizi amministrativi						
Collegamento scuola mercato del lavoro						

d) **Come descriverebbe la situazione nel settore dell'istruzione nel vostro paese in termini di**

**- distribuzione delle responsabilità?**

.....  
 .....

**- autonomia scolastica?**

.....  
 .....

e) Per quanto riguarda la governance, si prega di fornire la sua opinione su

· Il punti critici

.....  
.....

· La forza

.....  
.....

· Le proposte del sindacato

d) Avete conoscenza del ruolo della UE in materia di decentramento nel vostro paese?

.....

**PARTE SECONDA - MODELLI ORGANIZZATIVI E LIVELLI DI RAPPRESENTANZA SINDACALE**

a) La vostra unione è membro di una federazione, confederazione o organizzazione centrale?

Sì            No

Se sì, quale? .....

b) Si prega di descrivere il ruolo che la federazione, confederazione o organizzazione centrale ha

· nelle politiche educative

.....  
.....  
.....

· nelle politiche del personale

.....  
.....

c) Ci sono regole e leggi che regolano la rappresentanza sindacale?

Sì            No

Se sì, quali sono i loro principali aspetti?

.....  
.....

d) Il sindacato è organizzata a

Livello nazionale	Sì	No
Livello regionale	Sì	No
Livello Intermedio	Sì	No
Livello locale	Sì	No

**e) Per quanto riguarda la decentralizzazione, il decentramento e processi di autonomia scolastica, il sindacato ha modificato la sua struttura e organizzazione?**

Sì ..... No

In caso affermativo, descrivere i principali cambiamenti

.....  
 .....

**f) Come lavora il sindacato sulle materie educative a livello di Unione Europea?**

.....  
 .....

**g) Il sindacato mette in atto politiche di informazioni e formazione in grado di migliorare le competenze e le conoscenze dei suoi militanti e rafforzare il proprio ruolo nei seguenti settori:**

aree	si	no
Dialogo sociale		
Politiche europee		
contrattazione		
Politiche degli organismi internazionali		

**h) Il sindacato dispone di politiche attive per incoraggiare la partecipazione dei giovani e delle donne?**

Sì.... No

**i) Avete altre informazioni o suggerimenti sulla dimensione di genere?**

.....  
 .....

**PARTE TERZA CONTRATTAZIONE/ACCORDI, LIVELLI DI PARTECIPAZIONE E DIALOGO SOCIALE**

**a) La governance del sistema educativo e dei servizi coinvolti nel funzionamento del sistema**

*Per ogni area indicata nella prima colonna, indicare se è oggetto di partecipazione, contrattazione, informazione o se rientra nelle competenze dell'autorità responsabile, si prega di indicare anche il livello coinvolto per tipo di attività (S livello scolastico; locale L, I intermedi; regionali R, N nazionale)*

	a) partecipazione *	b) contrattazione collettiva	c) informazioni ex ante o ex post **	d) riunioni informali ***	e) autorità competente senza alcun dialogo con le parti sociali***
Politiche educative					
Curricola					
Finanziamenti					
Valutazione di sistema					
Politiche di integrazione dei disabili					

Politiche di integrazione degli alunni stranieri					
Politiche di orientamento degli studenti					
Legami scuola e mercato del lavoro					
Mense/trasporti					
Pulizia delle scuole					
Servizi di sorveglianza degli studenti					
Servizi alla salute					
Servizi amministrativi					

**\* Partecipazione**

Le riunioni si svolgono su materie non contrattuali e termina con intese, che sono equivalenti a un impegno politico, ma non sono vincolanti, come sarebbe un accordo.

**\*\* Informazioni**

Le riunioni si tengono sulle questioni relative al contratto nazionale. Il governo è tenuto a fornire informazioni e le organizzazioni sindacali hanno diritto di esercitare il controllo.

Le informazioni possono essere:

- a) ex ante, date prima che il governo prende una decisione;
- b) ex post, per controllare le misure adottate dal governo.

**\*\*\* Riunioni informali**

Le parti si incontrano ogni volta che lo ritengono opportuno, anche su argomenti non contemplati dal contratto nazionale.

### Insegnanti di scuola pre-primaria

	a) Partecipazione	b) Contrattazione collettivo	c) Informazione Ex ante or ex post	d) <u>Incontri informali</u>	e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali
Formazione iniziale					
Formazione in servizio					
Organici					
Assegnamento dei compiti					
Orario					
Salario					
Carriera					

Contenzioso					
Diritti/doveri					
Congedi/ferie					
Valutazione					
Reclutamento					
Licenziamento					

### Insegnanti di scuola primaria

	a) Partecipazione	b) Contrattazione collettivo	c) informazione Ex ante or ex post	d) <u>Incontri informali</u>	e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali
Formazione iniziale					
Formazione in servizio					
Organici					
Assegnamento dei compiti					
Orario					
Salario					
Carriera					
Contenzioso					
Diritti/doveri					
Congedi/ferie					
Valutazione					
Reclutamento					
Licenziamento					

### Insegnanti di scuola secondaria inferiore

	a) Partecipazione	b) Contrattazione collettivo	c) informazione Ex ante or ex post	d) <u>Incontri informali</u>	e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali
Formazione iniziale					
Formazione in servizio					
Organici					
Assegnamento dei compiti					
Orario					
Salario					
Carriera					

Contenzioso					
Diritti/doveri					
Congedi/ferie					
Valutazione					
Reclutamento					
Licenziamento					

### Insegnanti di scuola secondaria superiore

	a) Partecipazione	b) Contrattazione collettivo	c) informazione Ex ante or ex post	d) <u>Incontri informali</u>	e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali
Formazione iniziale					
Formazione in servizio					
Organici					
Assegnamento dei compiti					
Orario					
Salario					
Carriera					
Contenzioso					
Diritti/doveri					
Congedi/ferie					
Valutazione					
Reclutamento					
Licenziamento					

### Insegnanti dell'istruzione e formazione professionale

	a) Partecipazione	b) Contrattazione collettivo	c) informazione Ex ante or ex post	d) <u>Incontri informali</u>	e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali
Formazione iniziale					
Formazione in servizio					
Organici					
Assegnamento dei compiti					
Orario					
Salario					

Carriera					
Contenzioso					
Diritti/doveri					
Congedi/ferie					
Valutazione					
Reclutamento					
Licenziamento					

### Personale amministrativo della scuola pre primaria

	a) Partecipazione	b) Contrattazione collettivo	c) informazione Ex ante or ex post	d) <u>Incontri informali</u>	e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali
Formazione iniziale					
Formazione in servizio					
Organici					
Assegnamento dei compiti					
Orario					
Salario					
Carriera					
Contenzioso					
Diritti/doveri					
Congedi/ferie					
Valutazione					
Reclutamento					
Licenziamento					

### Personale amministrativo della scuola primaria

	a) Partecipazione	b) Contrattazione collettivo	c) informazione Ex ante or ex post	d) <u>Incontri informali</u>	e) autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali
Formazione iniziale					
Formazione in servizio					
Organici					
Assegnamento dei compiti					
Orario					

Salario					
Carriera					
Contenzioso					
Diritti/doveri					
Congedi/ferie					
Valutazione					
Reclutamento					
Licenziamento					

**Personale amministrativo della scuola secondaria inferiore**

	a) Partecipazione	b) Contrattazione collettivo	c) Informazione Ex ante or ex post	d) <u>Incontri informali</u>	e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali
Formazione iniziale					
Formazione in servizio					
Organici					
Assegnamento dei compiti					
Orario					
Salario					
Carriera					
Contenzioso					
Diritti/doveri					
Congedi/ferie					
Valutazione					
Reclutamento					
Licenziamento					

**Personale amministrativo della scuola secondaria superiore**

	a) Partecipazione	b) Contrattazione collettivo	c) informazione Ex ante or ex post	d) <u>Incontri informali</u>	e) autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali
Formazione iniziale					
Formazione in servizio					
Organici					
Assegnamento dei compiti					
Orario					

Salario					
carriera					
Contenzioso					
Diritti/doveri					
Congedi/ferie					
Valutazione					
Reclutamento					
licenziamento					

**Personale amministrativo dell'istruzione e formazione professionale**

	a) Partecipazione	b) Contrattazione collettiva	c) Informazione Ex ante or ex post	d) <u>Incontri informali</u>	e) Autorità Competenti senza alcun dialogo con le parti sociali
Formazione iniziale					
Formazione in servizio					
Organici					
Assegnamento dei compiti					
Orario					
Salario					
Carriera					
Contenzioso					
Diritti/doveri					
Congedi/ferie					
Valutazione					
Reclutamento					
Licenziamento					

**Altre tipologie di personale**

.....  
 .....

**d) I sindacati sono presenti negli organismi bipartiti?**

Sì ..... No

Se sì a che livello?

.....

Quali sono le materie trattate negli organismi?

.....

**e) I sindacati sono presenti negli organismi tripartiti?**

Sì .....No

Se sì a che livello?

.....

Quali sono le materie trattate ?

.....  
.....  
.....

**g) Vi sono altri organismi/forum che garantiscono la partecipazione di altri soggetti interessati (cioè i genitori, studenti, ecc ...)?**

Sì .....No

Se sì a che livello?

.....  
.....  
.....

Quali sono le materie trattate?

.....  
.....  
.....

**g) Nelle aree della partecipazione, contrattazione e interazione con i datori di lavoro e / o altri enti, si prega di fornire la sua opinione su**

I punti critici

.....  
.....  
.....

. I punti di forza

.....  
.....  
.....

Le proposte del sindacato

.....  
.....