



Comitato economico e sociale europeo

**L'EDUCAZIONE COME STRUMENTO PER COMBATTERE
L'ESCLUSIONE SOCIALE**
Firenze, 20-22 maggio 2010

Proposte del seminario 1

L'educazione come strumento per vivere nella società: le basi dell'inclusione

LE BASI DELL'INCLUSIONE

Le proposte avanzate dai partecipanti poggiano sugli elementi che seguono:

l'educazione in quanto diritto fondamentale;

l'uguaglianza e la non discriminazione come principio fondamentale, etico e morale;

la Carta dei diritti fondamentali e le relative convenzioni internazionali;

gli Obiettivi di Sviluppo del Millennio.

Queste proposte dovrebbero contribuire alla strategia "Europa 2020":

- **L'infanzia**

Occorrono maggiori investimenti nell'educazione durante l'infanzia e nel sostegno ai bambini nell'età prescolare per migliorare la capacità di apprendimento, ridurre l'analfabetismo e gli abbandoni scolastici prematuri e migliorare le competenze sociali. Nella strategia "Europa 2020" dovrebbero essere previsti indicatori specifici per misurare in quale misura l'accesso all'educazione nei primi anni di vita è utile alla riduzione dell'esclusione sociale nelle fasi successive dell'esistenza.

- **Il corpo insegnante**

Lo sviluppo delle sinergie e della complementarità tra l'istruzione obbligatoria (formale), quella informale e quella non formale è uno strumento indispensabile per prevenire l'esclusione sociale. La collaborazione tra il corpo insegnante e le famiglie è cruciale per

.../...

mettere a punto soluzioni educative flessibili che rispondano alle esigenze dei singoli e della comunità. È opportuno fornire un sostegno alle famiglie in quanto fornitrici dell'istruzione informale.

Per assicurare una migliore qualità dell'educazione e risultati positivi occorre associare e sostenere personale adeguatamente qualificato. Si dà atto dell'importanza dell'attuale lavoro della Commissione: ora spetta agli Stati membri passare all'attuazione pratica.

- **La formazione linguistica**

Offrire una formazione linguistica di qualità ai migranti è un obiettivo di primaria importanza. La capacità di comunicare rappresenta infatti un requisito indispensabile per garantire l'inclusione sociale. Ma per raggiungere risultati concreti occorrono investimenti adeguati in termini di tempo, risorse umane e mezzi finanziari. La padronanza sia scritta che orale della lingua è essenziale per permettere agli individui di accedere all'istruzione e all'occupazione.

- **Discriminazioni**

I partecipanti si sono impegnati a adottare politiche di lotta alla discriminazione nei confronti di tutti i gruppi; riconoscono nondimeno che la comunità Rom incontra particolari difficoltà nell'accesso ai servizi essenziali e nell'esercizio del proprio diritto fondamentale all'istruzione. Il Parlamento europeo viene espressamente invitato a prendere in esame tali questioni.
