



Ministero degli Affari Esteri
D.G.P.C. – UFF. IV

Roma, 9 gennaio 2009

**CRITERI DEFINIZIONE CONTINGENTE DEL PERSONALE
SCOLASTICO DI RUOLO
A.S. 2009/2010**

L'esame del contingente relativo alle Scuole e ai Corsi di Lingua e Cultura è avvenuto in maniera congiunta tra la DGPC IV e la DGIT II valutando l'esigenza di razionalizzazione e di attenzione alla qualità nel contesto dell'intero settore educativo e scolastico all'estero, anche tenendo in considerazione il consistente ridimensionamento a carico del Cap. 3153/2009. La conseguente revisione del contingente di 1121 unità ha seguito i sotto elencati criteri.

Dirigenti scolastici

Il contingente per l'anno scolastico 2009-2010 sarà costituito da 80 unità a seguito della riduzione di due posti rispetto a quello triennale 2008-2011. Vengono soppressi:

1. Un posto presso la Sede di Chambéry a causa della chiusura del Consolato e del conseguente accorpamento con la sede di Lione;
2. Un posto presso la Sede di Toronto su proposta del Consolato Generale.

Criteri generali

a) Settore Scuole

Compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, si è assicurata la priorità alle richieste provenienti dalle scuole straniere oggetto di accordi internazionali in atto (Timishoara, Varna, Francoforte, Nizza, Parigi, Hannover). Si è inoltre deciso di istituire un posto di ruolo presso il liceo scientifico paritario "G. Marconi" di New York, dove non vi sono docenti MAE, in considerazione della necessità di assicurare l'insegnamento della matematica in lingua italiana e del principio di

garantire la presenza di almeno un docente di ruolo in ciascuna scuola paritaria all'estero.

Le nuove cattedre sono istituite a seguito di uguale numero di soppressioni di posti di docenti (Rabat, Istanbul, Buenos Aires, Madrid) e di personale amministrativo (Sydney, Colonia, S. Paolo, Mendoza,).

b) Settore Corsi di cui agli artt. 625 e 636 del D.L. 297/94

Nell'esame del contingente scolastico si è inteso assicurare la prioritaria presenza di personale di ruolo sui corsi rivolti agli studenti della fascia dell'obbligo rispetto agli adulti e, in quell'ambito, tenendo conto del livello di integrazione nelle scuole locali e delle collaborazioni con le autorità scolastiche del Paese. Vengono in particolare istituiti posti presso le circoscrizioni consolari di Monaco e di Norimberga per mantenere il maggior numero possibile di attività linguistiche nella Baviera a fronte del progressivo disimpegno delle autorità tedesche.

Per quanto riguarda il contingente di personale amministrativo, tenuto conto dell'esigenza di dare priorità al personale docente, anche per far fronte ai citati tagli di bilancio, i posti di personale ATA saranno prioritariamente assegnati o mantenuti presso gli Uffici Scolastici con un elevato numero di docenti di ruolo e/o in presenza di Enti gestori con consistenti contributi sul Cap. 3153.

DOC ELEM MANCHESTER
DOC SUP RABAT
DOC ELEM IL CAIRO SC. L. DA VINCI
DOC ELEM ISTANBUL SC. PARITARIA
DOC ELEM BUENOS AIRES SC. C. COLOMBO
DOC ELEM AMSTERDAM
DOC ELEM CHARLEROI
DOC ELEM MADRID I. C.
DOC MEDIA MENDOZA
TOTALE 33

AA LIONE
DOC MEDIA HANNOVER SC WOLFSBURG
DOC SUP IL CAIRO SC L DA VINCI
DOC SUP NEW YORK SC MARCONI
DOC SUP NIZZA SC INTERN
DOC ELEM CHAMBERY
DOC ELEM LOSANNA
DOC SUP VARNA
DOC MEDIA MENDOZA SCUOLA dal 01/03/2010
TOTALE 25

quelli 2013 : parte Capobelli

CRITERI ADOTTATI PER LA DETERMINAZIONE DEL CONTINGENTE DEI LETTORATI - A.A. 2009/10

LETTORATI

Nel settore dei lettorati si è proseguito nell'opera di determinazione del contingente, tenendo conto delle indicazioni pervenute dalle Sedi, al fine di un migliore utilizzo dell'intervento dei lettori e di un conseguente miglioramento dell'azione di promozione e diffusione della lingua e della cultura italiana nelle istituzioni universitarie straniere.

Sono state pertanto effettuate delle operazioni di compensazione e ristrutturazione di posti dello stesso Paese, così come richiesto e motivato dalle Sedi interessate.

Oltre ai predetti interventi di razionalizzazione, si è ritenuto di dover potenziare la rete dei lettorati attraverso l'istituzione di un nuovo posto a Gerusalemme (Israele), a compensazione di un posto scuola soppresso a Betlemme.

Si è ritenuto altresì di attribuire gli incarichi extra-accademici congelati dal 1° settembre 2008 a Cuba, al lettore in servizio a Grenoble (Francia) in ragione di una richiesta motivata e attinente a quanto prescritto dall'art. 11 del CCNIE 08/05/2001 e anche in considerazione delle soppressioni e congelamenti dei posti di lettorato effettuati in precedenza nel Paese.

Nelle decisioni di mantenimento dei lettorati esistenti ci si è attenuti ai criteri adottati nella definizione del contingente triennale 2008/2011 inerenti non soltanto aspetti culturali ma anche geo-politici, per venire incontro alle esigenze promozionali in Paesi di crescente interesse economico e politico per l'Italia. Sono state infatti privilegiate aree a forte potenziale di sviluppo dal punto di vista economico (estremo oriente) o dove una maggior presenza dell'Italia anche sul piano culturale risponde a priorità di ordine politico in particolare Balcani e Medio Oriente.

CONTINGENTE LETTORI

SEDI DA ISTITUIRE PER COMPENSAZIONE

SEDE SOPPRESSA	VARIAZIONE	SEDE PROPOSTA ISTITUZIONE	ANNOTAZIONI
BRASILE CG RJO DE JANEIRO VITORIA	COMPENSAZIONE	BRASILE - CG RJO DE JANEIRO Rjo de Janeiro (UFRJ)	
GERMANIA CG FRANCOFORTE KASSEL	COMPENSAZIONE	GERMANIA - CG FRANCOFORTE - TREVIRI	
AMBASCIATA TELAVIV - POSTO SCUOLA BETLEMME	COMPENSAZIONE	AMBASCIATA TELAVIV - GERUSALEMME	+ 1 Lettorato in sostituzione di un posto scuola.

VARIAZIONE ASSEGNAZIONE UNIVERSITÀ ALLE SEDI

SEDE	VECCHIA UNIVERSITÀ	NUOVA UNIVERSITÀ
Ambasciata Varsavia LODZ	Scuola Superiore degli Studi Internazionali	Università di Lodz + Scuola Superiore degli Studi Internazionali
CG New York NEW YORK 1	New York University	Queens College - Esecutiva dal 01/02/2009
Ambasciata LIMA LIMA	Università de Lima Privata	Università Mayor de San Marcos Statale

PROPOSTE ISTITUZIONI IEA

SEDI	ANNOTAZIONI	OSSERVAZIONI
FRANCIA GRENOBLE	(congelamento IEA Cuba)	Ipotesi istituzione